



La mémoire des ouvriers de Bussières

Un métier : tisseur

Cycle 3

Durant cette visite, nous vous proposons d'aborder le mode de vie des tisseurs du XIX^{ème} siècle par des activités ludiques...

Déroulement de la visite

Durée : 1h30

Atelier 1 : Visite guidée du village

Durée : 45 minutes

- Différenciez ateliers de tisseur et usine
- Découvrez l'organisation d'une usine du début du XX^{ème} siècle (bâtiments, hiérarchie...)
- Découvrez les autres traces du tissage...
- Légendez la photographie d'une ancienne usine

Atelier 2 : Devenir apprenti tisseur

Durée : 45 minutes

- Découvrez le métier de tisseur au XIX^{ème} siècle
- Reconstituez l'emploi du temps d'un tisseur et comparez-le avec le votre...
- Apprenez à tisser sur de véritables petits métiers à tisser
- Observez un métier à tisser du XIX^{ème} siècle en fonctionnement

DISCIPLINES IMPLIQUEES : le monde du travail (Histoire) et ses témoignages : lecture, récit (Français), les enfants au travail et leurs droits (Education civique).

NOTIONS ABORDEES et VOCABULAIRE UTILISE:

- Développer l'observation du travail en démonstration (bruit, tâches, gestes) des ateliers et de ses conséquences sur la vie quotidienne des ouvriers de Bussières.
- L'homme et le travail : analyse des conditions de travail : éléments liés au milieu industriel, pénibilité et aménagements.
- Industrie et main d'oeuvre: réinvestissement de notions étudiées à une autre échelle, liées à la révolution industrielle.

COMPETENCES et TÂCHES pour les ELEVES

IDENTIFIER

Compétence : Réfléchir à la nature des éléments.

Activités :

- Faire la différence entre les éléments selon leur nature (aspects de la vie quotidienne)
- Faire des liens entre des éléments de même nature quelle que soit leur situation
- Donner un nom à chaque renseignement prélevé pour pouvoir le citer en le classant précisément par rapport aux autres.

ANALYSER :

Compétence : Etablir des liens entre les différents éléments.

Activités :

- Regrouper les éléments par thème, en tenant compte de la consigne
- Etablir des liens de cause et conséquences entre des éléments d'un même thème
- Comprendre quel est le thème le plus important ou celui à sélectionner par la consigne.