



Un site témoin de la révolution industrielle

Sur les traces de la révolution industrielle

Cycle 3

Durant cette visite, nous vous proposons d'aborder les différentes mécaniques utilisées de la préparation du fil au tissage.

Déroulement de la visite

Durée : 1h15

Introduction : Bussières, le tissage et la révolution industrielle

Durée : 15 minutes

- Bussières avant et après la Révolution industrielle
- Echanges avec Lyon

Atelier 1 : Visite guidée du village

Durée : 30 minutes

- Différenciez ateliers de tisseurs et usines
- Découvrez l'organisation d'une usine du début du XX^{ème} siècle (bâtiments, hiérarchie...)
- Découvrez les autres traces du tissage...
- Légendez la photographie d'une ancienne usine

Atelier 2 : Les avancées technologiques et humaines

Durée : 30 minutes

- Différenciez artisanat et industrie et découvrez les avantages et inconvénients de chacun
- Observez des métiers à tisser de différentes époques en fonctionnement et découvrez leurs évolutions
- Classez les métiers à tisser et les lieux de tissage du plus ancien au plus récent

DISCIPLINES IMPLIQUEES : le monde des techniques (Sciences) et le XIX^e siècle (Histoire)

NOTIONS ABORDEES et VOCABULAIRE UTILISE:

- Evocation du temps long par le temps passé (village de Bussières) : le paysage de l'atelier d'usine au XIX^e siècle : thème de la naissance de l'industrie et de la mécanisation
- Thème de la naissance de l'industrie et de la mécanisation avec la compréhension du phénomène de la machine bouleversant le travail.
- L'usine au XIX^e siècle : le bouleversement social lié à la révolution industrielle.

COMPETENCES et TÂCHES pour les ELEVES

IDENTIFIER

Compétence : Réfléchir à la nature des éléments.

Activités :

- Faire la différence entre les éléments selon leur nature (étapes de la production)
- Faire des liens entre des éléments de même nature quelle que soit leur situation
- Donner un nom à chaque renseignement prélevé pour pouvoir le citer en le classant précisément par rapport aux autres.

ANALYSER:

Compétence : Etablir des liens entre les différents éléments.

Activités :

- Regrouper les éléments par thème, en tenant compte de la consigne
- Etablir des liens de cause et conséquences entre des éléments d'un même thème
- Comprendre quel est le thème le plus important ou celui à sélectionner par la consigne.