



La soie, matière textile

Le grand voyage de la soie

Cycle 3

Durant cette visite, nous vous proposons de travailler plus précisément sur une matière : la soie. Les enfants découvriront le ver à soie, son cycle de vie, ses origines et le fil qu'il fabrique, comment récupère-t-on le fil de soie et comment fabrique-t-on un tissu ...

Déroulement de la visite

Durée : 3h00 (journée)

Atelier : Je deviens tisseurs

Durée : 45 minutes

- Découvrez les techniques de base du tissage
- Apprenez à tisser sur de véritables petits métiers à tisser
- Observez des métiers à tisser en fonctionnement
- Découvrez les différents tissus par le toucher et la vue
- Classez les différents tissus

Atelier : Un animal « Soyeux »

Durée : 45 minutes

- Comment vit le ver à soie, que produit-il ? Découvrez le cycle de vie du ver à soie. Les explications se terminent par une activité mémoire : les enfants doivent mettre dans l'ordre les principales étapes de la vie du ver à soie.
- Le filage de soie : découvrez comment on récupère le fil de soie
- Activité : filez vous-même votre cocon avec de l'eau et une brosse
- Ecoutez la légende de la princesse Xi Ling Shi et découvrez les origines de la soie

Les enfants repartiront avec un cocon.

Atelier : Les origines de la soie

Durée : 45 minutes

- Restitution de la légende de la princesse Xi Ling Shi sous forme de mini bande dessinée.
- Découvrez la route de la soie
- Retracez la route de la soie sur une carte du monde

Atelier : Conte à la carte

Durée : 45 minutes

Grâce à des cartes, créer votre propre conte sur le textile, par petites équipes.
Chaque équipe racontera son histoire au reste de la classe.

DISCIPLINES IMPLIQUEES :

Initiation à l'observation du monde de la matière (Sciences)

NOTIONS ABORDEES et VOCABULAIRE UTILISE:

- Evocation du bombyx (du ver à soie au papillon) et de ses formes corporelles alternées (vocabulaire à faire découvrir : ver, mûrier, cocon, papillon etc.)
- Le fil de soie (le monde de la matière) : production et son contexte, utilisation par l'homme et mode de prélèvement.
- Les différents fils (le monde de la matière) et leurs utilisations

COMPETENCES et TÂCHES pour les ELEVES

OBSERVER

Compétence Percevoir les éléments observés

Activités:

- Localiser l'observation dans une situation donnée
- Recenser les éléments
- Nommer les éléments

CLASSER :

Ordonner très simplement les éléments

Activités:

- Se souvenir des éléments observés
- Relier les éléments (avant, après, plus tard etc.) dans un récit chronologique.