



Le tissage et ses techniques

La mécanique et le tissage

Cycle 3

Durant cette visite, nous vous proposons d'aborder les différentes mécaniques utilisées de la préparation du fil au tissage.

Déroulement de la visite

Durée : 1h00

Atelier 1 : Préparer le fil

Durée : 15 minutes

- Découvrez le cycle de vie du ver à soie
- Filez vous-même votre cocon
- Découvrez les étapes de préparation du fil (bobinage et ourdissage)
- Ordonnez les différentes étapes de préparation du fil

Atelier 2 : Tisser son étoffe

Durée : 15 minutes

- Découvrez les principes de base du tissage
- Apprenez à tisser sur un véritable petit métier à tisser
- Remplacez les différents éléments du métier à tisser

Atelier 3 : Mécanique Jacquard

Durée : 15 minutes

- Découvrez le fonctionnement de la mécanique Jacquard
- Remplacez les différents éléments de la mécanique Jacquard

Atelier 4 : De l'artisanat à l'industrie, du manuel à l'électrique

Durée : 15 minutes

- D'après l'exemple du métier à bras, découvrez les différents mouvements du métier à tisser, découvrez la différence entre artisanat et industrie
- En voyant fonctionner des métiers à tisser plus modernes, découvrez les évolutions des mécanismes.
- D'après une maquette, observez de plus près le mouvement mécanique d'un métier à tisser.

DISCIPLINES IMPLIQUEES : les éléments de la matière et les techniques (Sciences)

NOTIONS ABORDEES et VOCABULAIRE UTILISE:

- Le tissage : un exemple de développement artisanal et industriel.
- Comprendre un système mécanique mis en œuvre
- Les étapes techniques du travail du fil de soie.

COMPETENCES et TÂCHES pour les ELEVES

IDENTIFIER

Compétence : Réfléchir à la nature des éléments.

Activités :

- Faire la différence entre les éléments selon leur nature (état de la matière : la soie)
- Faire des liens entre des éléments de même nature quelle que soit leur situation
- Donner un nom à chaque renseignement prélevé pour pouvoir le citer en le classant précisément par rapport aux autres.

ANALYSER:

Compétence : Etablir des liens entre les différents éléments.

Activités :

- Regrouper les éléments par thème, en tenant compte de la consigne
- Etablir des liens de cause et conséquences entre des éléments d'un même thème
- Comprendre quel est le thème le plus important ou celui à sélectionner par la consigne.