



La soie, matière textile

Du cocon au tissu...

Cycle 3

Durant cette visite, nous vous proposons de travailler plus précisément sur une matière : la soie. Les enfants découvriront le ver à soie, comment on récupère le fil de soie et comment on fabrique un tissu par des activités ludiques...

Déroulement de la visite

Durée : 1h00

Atelier : Du cocon au fil de soie

Durée : 30 minutes

- Découvrez un animal : le ver à soie et son cycle de vie
- Activité mémoire : Classer les principales étapes de la vie du ver à soie dans le bon ordre
- Comment récupère-t-on le fil de soie ? Découvrez cette activité : la filature...
Qui a trouvé cette technique pour la première fois ; écoutez attentivement la légende de la princesse Xi Ling Shi...
- Activité : Filez vous-même votre cocon avec de l'eau et une brosse
- Découvrez, comment on prépare le fil de trame et les fils de chaîne
- Activité mémoire : classer les différentes étapes

Atelier : Du fil à l'étoffe

Durée : 30 minutes

- Découvrez les bases du tissage avec de petits métiers à tisser
- Tissez sur de véritables petits métiers à tisser
- Démonstration de métiers à tisser
- Touchez et observez les différents tissus pour les classer

DISCIPLINES IMPLIQUEES : initiation à l'observation du monde de la matière (Sciences)

NOTIONS ABORDEES et VOCABULAIRE UTILISE:

- Evocation du bombyx et du phénomène de nutrition (du ver à soie au papillon).
- De la soie au textile : du vivant à la matière, de l'élevage du ver à la transformation du fil en tissu.
- L'utilisation du fil par l'homme : une matière textile à teindre, à mettre en bobine etc.
- Production du fil et ses étapes, utilisation par l'homme et création du fil de soie pour le tissage.

COMPETENCES et TÂCHES pour les ELEVES

OBSERVER

Compétence Percevoir les éléments observés

Activités:

- Localiser l'observation dans une situation donnée
- Recenser les éléments (devant, plus loin etc.)
- Nommer les éléments

IDENTIFIER

Compétence : Réfléchir à la nature des éléments.

Activités :

- Faire la différence entre les éléments selon leur nature (état du bombyx)
- Faire des liens entre des éléments de même nature quelle que soit leur situation
- Donner un nom à chaque renseignement prélevé pour pouvoir le citer en le classant précisément par rapport aux autres.