



# Le tissage et ses techniques

## Comment faire un dessin sur un tissu ?

Cycle 3

Durant cette visite, nous vous proposons de travailler en deux groupes afin d'aborder les différentes techniques pour faire un dessin sur un tissu. La visite se terminera par un échange mutuel des informations que chaque groupe aura recueilli ?

### Déroulement de la visite

Durée : 1h30

#### Groupe 1 : Le tissage et la mécanique Jacquard

Durée : 45 minutes

- Apprenez à tisser sur un véritable petit métier à tisser
- Observez des métiers à tisser en fonctionnement
- Remplacez les principaux éléments du métier à tisser au bon endroit
- Découvrez la mécanique Jacquard et son fonctionnement
- Remplacez les principaux éléments de la mécanique au bon endroit

#### Groupe 2 : La soie et la teinture

Durée : 45 minutes

- Touchez et observez différents tissus
- Découvrez un animal qui fabrique de la soie : le ver à soie
- Le filage de soie : découvrez comment on récupère le fil de soie
- Activité : filez vous-même votre cocon avec de l'eau et une brosse
- Découvrez les différentes façons de teindre un tissu
- Activité : mélangez les couleurs pour trouver la bonne teinte

#### Groupe 1 et 2 : Restitution des connaissances

Durée : 30 à 40 minutes

- Chaque groupe préparera sa restitution avec l'aide d'un guide.
- Échange des informations recueillies par chaque groupe

**Option : Visite de « l'atelier l'Estampille » de peinture sur soie à Rozier en Donzy**

**DISCIPLINES IMPLIQUEES** : les éléments de la matière et les techniques (Sciences)

**NOTIONS ABORDEES et VOCABULAIRE UTILISE:**

- Le tissage : un exemple de développement artisanal et industriel.
- Comprendre un système mécanique mis en œuvre
- Les étapes techniques du travail du fil de soie.

**COMPETENCES et TÂCHES pour les ELEVES**

***IDENTIFIER***

**Compétence** : Réfléchir à la nature des éléments.

**Activités :**

- Faire la différence entre les éléments selon leur nature (état de la matière : la soie)
- Faire des liens entre des éléments de même nature quelle que soit leur situation
- Donner un nom à chaque renseignement prélevé pour pouvoir le citer en le classant précisément par rapport aux autres.

***ANALYSER:***

**Compétence** : Etablir des liens entre les différents éléments.

**Activités :**

- Regrouper les éléments par thème, en tenant compte de la consigne
- Etablir des liens de cause et conséquences entre des éléments d'un même thème
- Comprendre quel est le thème le plus important ou celui à sélectionner par la consigne.