



La mémoire des ouvriers de Bussières

La vie quotidienne des tisseurs

Collège et lycée

Durant cette visite, vous découvrirez comment vivaient les tisseurs de Bussières, leurs conditions de travail, l'organisation du village...

Déroulement de la visite

Durée : 1h15

Introduction à la visite

Durée : 10 minutes

- Histoire textile de Bussières
- Relation avec Lyon

Atelier 1 : Devenir apprenti tisseur

Durée : 30 minutes

- Découvrez le métier de tisseur à la fin du XIX^{ème} siècle : les conditions et l'organisation du travail, les différents métiers du tissage, l'usine ou l'atelier, le mode de vie des tisseurs, etc.
- Reconstituez l'emploi du temps d'un ouvrier et celui d'un tisseur à domicile et comparez-les
- Découvrez les secrets du tissage et essayez-vous au tissage sur de véritables petits métiers à tisser
- Observez un métier à bras de la fin du XIX^{ème} siècle en fonctionnement

Atelier 2 : L'organisation d'un village de tisseur

Durée : 30 minutes

En visitant le village de Bussières, découvrez les différentes infrastructures textiles et les modes de vie, du petit atelier à l'usine, d'hier à aujourd'hui...

DISCIPLINES IMPLIQUEES : Histoire, ECJS, Français (œuvre du XIX^e siècle), Economie

NOTIONS ABORDEES et VOCABULAIRE UTILISE:

- Réflexion sur le thème du travail, de la main-d'œuvre.
- Analyse de la société du XIX^e et du XX^e siècles, du niveau de vie et de la l'évolution des classes sociales
- La place de l'ouvrier face à la machine
- Réflexion sur le thème du travail, de la main-d'œuvre : mutations et évolution de la notion de travail, de son fractionnement dans le cadre de l'industrialisation

COMPETENCES et TÂCHES pour les ELEVES

IDENTIFIER

Compétence : Réfléchir à la nature des éléments.

Activités :

- Faire la différence entre les éléments selon leur nature (aspects de la vie quotidienne)
- Faire des liens entre des éléments de même nature quelle que soit leur situation
- Donner un nom à chaque renseignement prélevé pour pouvoir le citer en le classant précisément par rapport aux autres.

ANALYSER :

Compétence : Etablir des liens entre les différents éléments.

Activités :

- Regrouper les éléments par thème, en tenant compte de la consigne
- Etablir des liens de cause et conséquences entre des éléments d'un même thème
- Comprendre quel est le thème le plus important ou celui à sélectionner par la consigne.

INTERPRETER

Compétence : Mise en relation d'éléments et explicitation par une synthèse d'informations

Activités :

- Chercher le lien entre les différents éléments et entamer un raisonnement explicatif
- Se poser la question de ce que l'on ne voit pas (hors du cadre du document, élément invisible, localisation sur une autre échelle) mais qui explique ce qui a été observé par un argument
- Faire un résumé global de tous ces aspects afin de traduire l'observation en une forme organisée (verbale ou rédigée).