



La mémoire des ouvriers de Bussières

La vie quotidienne des tisseurs

6[°] et cycle central du collège

Durant cette visite, vous découvrirez comment vivaient les tisseurs de Bussières, leurs conditions de travail, l'organisation du village...

Déroulement de la visite

Durée : 1h15

Introduction à la visite

Durée : 10 minutes

- Histoire textile de Bussières
- Relation avec Lyon

Atelier 1 : Devenir apprenti tisseur

Durée : 30 minutes

- Découvrez le métier de tisseur à la fin du XIX^{ème} siècle : les conditions et l'organisation du travail, les différents métiers du tissage, l'usine ou l'atelier, le mode de vie des tisseurs, etc.
- Reconstituez l'emploi du temps d'un ouvrier et celui d'un tisseur à domicile et comparez-les
- Découvrez les secrets du tissage et essayez-vous au tissage sur de véritables petits métiers à tisser
- Observez un métier à bras de la fin du XIX^{ème} siècle en fonctionnement

Atelier 2 : L'organisation d'un village de tisseur

Durée : 30 minutes

En visitant le village de Bussières, découvrez les différentes infrastructures textiles et les modes de vie, du petit atelier à l'usine, d'hier à aujourd'hui...

DISCIPLINES IMPLIQUEES : le monde du travail au XIX^e siècle (Histoire) et ses témoignages : lectures d'œuvres dans ce contexte (Français), les enfants au travail et leurs droits (Education civique).

NOTIONS ABORDEES et VOCABULAIRE UTILISE:

- Travail d'hier et d'aujourd'hui
- La société de Bussières au XIX^e siècle
- Le contexte des ateliers (production et gestion du travail, bruit, risques) : analyse des conditions de travail (éléments liés au milieu industriel, pénibilité et aménagements par la loi).
- Industrie et main d'oeuvre: réinvestissement de notions étudiées à une autre échelle, liées à la Révolution industrielle. Mutation du monde rural à l'urbanisation.
- Le travail des enfants, étude à relier au droit des enfants.

COMPETENCES et TÂCHES pour les ELEVES

IDENTIFIER

Compétence : Réfléchir à la nature des éléments.

Activités :

- Faire la différence entre les éléments selon leur nature (aspects de la vie quotidienne)
- Faire des liens entre des éléments de même nature quelle que soit leur situation
- Donner un nom à chaque renseignement prélevé pour pouvoir le citer en le classant précisément par rapport aux autres.

ANALYSER :

Compétence : Etablir des liens entre les différents éléments.

Activités :

- Regrouper les éléments par thème, en tenant compte de la consigne
- Etablir des liens de cause et conséquences entre des éléments d'un même thème
- Comprendre quel est le thème le plus important ou celui à sélectionner par la consigne.

INTERPRETER

Compétence : Mise en relation d'éléments et explicitation par une synthèse d'informations

Activités :

- Chercher le lien entre les différents éléments et entamer un raisonnement explicatif
- Se poser la question de ce que l'on ne voit pas (hors du cadre du document, élément invisible, localisation sur une autre échelle) mais qui explique ce qui a été observé par un argument
- Faire un résumé global de tous ces aspects afin de traduire l'observation en une forme organisée (verbale ou rédigée).