



La soie, matière textile

Du cocon à la haute couture

6[°] et cycle central du collège

Durant cette visite, nous aborderons la soie en partant du ver à soie jusqu'au vêtement de haute couture...

Déroulement de la visite

Durée : 1h30

Atelier 1 : Du cocon au fil de soie

Durée : 15 minutes

- Découvrez le ver à soie et le fil qu'il fabrique
- Découvrez la préparation du fil de soie avant qu'il puisse être tissé (dévidage, ourdissage...) et les qualités de la soie
- Classez les étapes de préparation du fil

Atelier 2 : Du fil au tissu

Durée : 30 minutes

- Apprenez à tisser sur un véritable petit métier à tisser
- Observez des métiers à tisser en fonctionnement

Atelier 3 : Du tissu au vêtement

Durée : 30 minutes

- Découvrez les outils de la couturière
- Découvrez les opérations nécessaires à la confection d'un vêtement (disposition du patron sur le tissu, coupe et assemblage)

Atelier 4 : Le monde de la haute couture

Durée : 15 minutes

- Découvrez les étroites relations entre Bussières et la Haute couture
- Découvrez la mode à travers les époques

DISCIPLINES IMPLIQUEES : initiation à l'observation du monde de la matière (Sciences), Histoire (histoire des techniques)

NOTIONS ABORDEES et VOCABULAIRE UTILISE:

- Evocation du bombyx (du ver à soie au papillon), de ses diverses formes corporelles alternées
- Le fil de soie: production du fil et ses étapes, utilisation par l'homme et création du fil de soie
- Le fil de soie, transformation, teinture, préparation au tissage
- Le tissage de la soie
- La confection d'un vêtement
- La haute couture

COMPETENCES et TÂCHES pour les ELEVES

OBSERVER

Compétence Percevoir les éléments observés

Activités:

- Localiser l'observation dans une situation donnée
- Recenser les éléments (devant, plus loin etc.)
- Nommer les éléments

IDENTIFIER

Compétence : Réfléchir à la nature des éléments.

Activités :

- Faire la différence entre les éléments selon leur nature (état du bombyx)
- Faire des liens entre des éléments de même nature quelle que soit leur situation
- Donner un nom à chaque renseignement prélevé pour pouvoir le citer en le classant précisément par rapport aux autres.

ANALYSER:

Compétence : Etablir des liens entre les différents éléments.

Activités :

- Regrouper les éléments par thème, en tenant compte de la consigne
- Etablir des liens de cause et conséquences entre des éléments d'un même thème
- Comprendre quel est le thème le plus important ou celui à sélectionner par la consigne.