



Un site témoin de la révolution industrielle

De l'artisanat à l'industrie

6^o et cycle central du collège

Durant cette visite, vous découvrirez comment Bussières s'est développé et ce qu'a apporté la révolution industrielle (évolution des métiers à tisser, évolutions des infrastructures, évolution des mentalités...)

Déroulement de la visite

Durée : 1h15

Introduction à la visite

Durée : 10 minutes

- Histoire textile de Bussières
- Relation avec Lyon

Atelier 1 : Tissage et développement

Durée : 30 minutes

- Apprenez à tisser sur un véritable petit métier à tisser
- Observez les métiers à tisser de plusieurs époques en fonctionnement pour trouver les différentes évolutions apportées par la révolution industrielle

Atelier 2 : Entre artisanat et industrie

Durée : 30 minutes

En visitant le village de Bussières, découvrez les différentes infrastructures textiles et les modes de vie, du petit atelier à l'usine, d'hier à aujourd'hui...

DISCIPLINES IMPLIQUEES : Technologie et Histoire

NOTIONS ABORDEES et VOCABULAIRE UTILISE:

- Le tissage exemple de développement industriel au IXe siècle en relation avec l'environnement local : thème de la naissance de l'industrie et de la mécanisation
- Evocation du contexte local de Bussières dans l'environnement de Lyon au XIX e siècle : le travail change (machines, bâtiments, humanisation etc.).
- Thème de la naissance de l'industrie et de la mécanisation avec la compréhension du phénomène de la machine bouleversant le travail : essor des productions dans le cadre de la mondialisation des échanges et de la consommation.
- L'usine au XIX e siècle : le bouleversement social du travail lié à la révolution industrielle.

COMPETENCES et TÂCHES pour les ELEVES

IDENTIFIER

Compétence : Réfléchir à la nature des éléments.

Activités :

- Faire la différence entre les éléments selon leur nature (étapes de la production)
- Faire des liens entre des éléments de même nature quelle que soit leur situation
- Donner un nom à chaque renseignement prélevé pour pouvoir le citer en le classant précisément par rapport aux autres.

ANALYSER:

Compétence : Etablir des liens entre les différents éléments.

Activités :

- Regrouper les éléments par thème, en tenant compte de la consigne
- Etablir des liens de cause et conséquences entre des éléments d'un même thème
- Comprendre quel est le thème le plus important ou celui à sélectionner par la consigne.

INTERPRETER

Compétence : Mise en relation d'éléments et explicitation par une synthèse d'informations

Activités :

- Chercher le lien entre les différents éléments et entamer un raisonnement explicatif
- Se poser la question de ce que l'on ne voit pas (hors du cadre du document, élément invisible, localisation sur une autre échelle) mais qui explique ce qui a été observé par un argument
- Faire un résumé global de tous ces aspects afin de traduire l'observation en une forme organisée (verbale ou rédigée).